

РАСПИСАНИЕ 5Д КЛАССА

Понедельник __ 06.04 _____

класс __ 5 Д _____

Почта для связи с учителем – *адрес gib-chulpan@yandex.ru*

Предмет	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы (1-2 часа или 1 день или др)	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
Русский язык	Тема: «Множественное число имён существительных». Ресурс: Учебник (§98 стр.73); Презентация https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/mnozhestvennoe-chislo-imjon-sushhestvitelnykh3.html РЭШ	1.Просмотреть по ссылке презентацию https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/mnozhestvennoe-chislo-imjon-sushhestvitelnykh3.html и основные моменты записать в тетрадях в виде опорного конспекта 2.Выполнить задания на платформе «РЭШ» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/268004/	Контрольные задания В1, В2	Один день	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
Литература	Тема: В.П. Астафьев. Автобиографичность рассказа «Васюткино озеро».	1.Просмотреть по ссылке презентацию https://	Контрольные задания В1, В2	Один день	Прикрепить файл к уроку

	<p>Ресурс: Учебник (ч.2)</p>	<p>/pptcloud.ru/literatura/vasyutkino-ozero-v-astafiev-literatura-5-klass 2.Выполнить задания на платформе «РЭШ» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/start/245106/</p>			<p>платформы (или отправить dza7460@gmail.com)</p>
История	<p>Тема: Быт и досуг древних греков. Театр.Афинская демократия при Перикле.</p> <p>Посмотреть видеоурок «Афинская демократия при Перикле».</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rRtO7OAjxHQ</p>	<p>Посмотреть видеоурок и выполнить тестовые задания</p>	<p>Прочитать параграф 39 в учебнике по истории.</p> <p>Пройти по ссылке (или скопировать ссылку) и ответить на тестовые вопросы https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc12sDGrQULCyVWZ4bjE-jmLdVQcXb-z5Ka7IJfGqmnZQlGnw/viewform?usp=sf_link</p> <p>Прочитать параграф 40 в учебнике по истории</p> <p>Пройти по ссылке (или скопировать ссылку) и ответить на тестовые вопросы https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBW695P5CqL3_NB2U8ow_iKILiwhFUUSZqu9Wpvt6vJbJnsw/viewform?usp=sf_link</p>	<p>Задания нужно выполнить</p> <p>СТРОГО</p> <p>07.04. – 08.04. 2020</p> <p>Отвечаем на задания только один раз. Повторные</p>	<p>После выполнения заданий учениками, учитель сможет увидеть в своём личном кабинете</p>

				ответы я не буду учитывать	
Родной язык Хусаинова Г.У.	Словосоединительные, модальные окончания. Последовательность присоединения к корню аффиксов.	Рассылка заданий	Задание №1. Посмотреть презентацию https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/06/02/tamyr-hm-kushymchalar-dresen-prezentatsiya Задание №2. Стр.118 упр.243(устно) Задание №3. Стр.119,упр.246(письменно)	1-2 часа	Гульназ Ульфатовна почта 5151000095@ edu.tatar.ru
Родной язык Зиннатова Р.С.	Тема: Лексико-грамматический материал по тексту “Дуслар” / “Друзья” Сыйфат. Учебник Стр.105	Рассылка заданий	Учебник Стр.105,упр.1(прочитать слова, написать в тетрадь) Стр.105,упр.2 (выполнить письменно, надо ответить на вопрос, «Друзья ли девочки?») Стр.105,упр 3(письменно, просклонять слово «дустым» по лицам.	В этот же день до 19.00	Через whatsapp 8904679758 5
ОДНКНР	Тема: «Конституция и законодательство России о международных отношениях»	Посмотреть видеоурок, разобрать конспект	Переписать в тетрадь и выучить конспект, ответить на вопросы	4 дня	Электронная почта
Математика	П.36 , учебник стр.214, конспект правил.	Рассылка заданий.	За урок конспект правил, должны выполнить № 1391- решения в строчку; 1397- решение столбиком; 1394- задача. Учебник стр.214, 215. Домашнее задание № 1431- в строчку, 1432-столбиком, 1433, выучить правила.	Задания на уроке 1 день. Домашнее задание 1 день.	Телефон, принимаю фото с решенными заданиями.

Вторник 07.04

класс 5 Д

Почта для связи с учителем – *адрес gib-chulpan@yandex.ru*

Биология	<p>Высшие споровые растения, Отдел Моховидные, отличительные особенности и многообразие.</p> <p>Папоротникообразные, отличительные особенности и многообразие</p> <p>Учебник: п.20,21 стр. 106-117 ; урок на образовательной платформе "Российская электронная школа" https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/main/268623/</p>	Рассылка заданий	<p>ответить на вопросы 1-5 на стр. 111; 4,5 стр.117 письменно;</p> <p>выполнить тренировочные задания по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/train/268624/</p>	В течении недели	Отправить в контакте в сообщество "5класс_Биология" или на почту chemistry56@mail.ru
Математика	Урок на образовательной платформе «Открытая школа», тема «Умножение десятичных дробей».	Рассылка заданий на образовательной платформе «Открытая школа».	За урок решить при меры после видео урока № 1 - 7; Домашнее задание № 1, 3, 5.	Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день.	Задания выполнять на платформе «Открытая школа».
Ин.язык Регина Ильгизовна	Введение лексики по теме «Начало дня». Практика фразовых глаголов.	Рассылка заданий	<p>Отчет о выполнения задания отправить в виде фото.</p> <p>Classwork</p> <p>1. Изучить лексику на странице 104 (occupations-род деятельности). Обратить внимание на произношение (использовать онлайн-словарь https://tophonetics.com/ru/)</p> <p>2. Изучить грамматику на стр 105. Выписать правило в тетрадь. Обратить внимание на употребление глаголов was/were (we, you, they мы</p>	3 дня (к след. уроку)	Качественное фоток выполненных заданий в тетради или выполненное в

			<p>используем were. I, he,she,it мы используем was). Разобрать как образуются утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с was/were.</p> <p>3. Прочитать текст на стр 94 упр 2. После прочтения текста выполнить упр 3 на стр 94. Заполнить таблицу информацией из текста (род деятельности и национальность): например, Anna Pavlova was a singer. She was Russian.</p> <p>4. Выполнить упр 10 на стр 95. Вставить нужную форму was/were.</p> <p>5. Домашнее задание- выписать лексику в словарь с их переводом (стр 104). Выполнить упражнение 9 на стр 97 упражнение (сделать презентацию. Написать об известной личности 5-7 предложений. Пример на стр 94 упр 2). Сделайте презентацию красочной, используя иллюстрации. 3-5 слайдов.</p>		<p>формате документа (Microsoft Word)</p> <p>regina3002@mail.ru</p>
<p>Ин.яз Адиля Рафиковна</p>	<p>Введение лексики по теме «Начало дня». Практика фразовых глаголов.</p>	<p>Рассылка заданий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить лексику на стр 104 «Occupations» (род деятельности, профессий). 2. Изучить грамматический материал «Past simple глаголом to be» на стр 105 (+-?). 3. Прочитать текст на стр 94 упр 2. После прочтения выполните упражнение упр 3 на стр 94. Заполнить таблицу информацией из текста: род деятельности и национальность. 4. Выполнить упражнение 10 на стр 95. 	<p>2 дня (к след. уроку)</p>	<p>Почта adelka7100@mail.ru (качественное фото, выполненных заданий в тетради)</p>

			<p>Заполните пропуски <i>с</i>was, <i>wasn't</i>, <i>were</i>, <i>weren't</i>.</p> <p>Дом. задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписать лексику в словарь, выучить; 2. Грамматич. материал выписать в тетрадь для правил; 3. Сделать презентацию с информацией из упр 9 на стр 97. Напишите об известной личности (5-7 предложений), употребляя <i>was/were</i>. 		
Русский язык	<p>Тема: «Правописание <i>о — е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных».</p> <p>Ресурс: Учебник (§99 стр.76); РЭШ</p>	Платформа РЭШ	<p>1. РЭШ- посмотреть в по ссылке Урок 71. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/start/263701/ и составить словарный диктант</p>	Один день	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
Русский язык	<p>Тема: «Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном».</p> <p>Ресурс: Учебник (§100 стр.79); РЭШ</p>	<p>Платформа РЭШ</p> <p>Рассылка заданий в СС ВК (социальные сети Вконтакте)</p>	<p>1. РЭШ- посмотреть в по ссылке Урок 72. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/start/265003/ и составить кластер «Имя существительное»</p> <p>Или выполнить (если нет интернета): Стр.78 – ответить на вопросы письменно; §100знать порядок разбра; упр.№557;</p>	Один день	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
Обществозн.	Тема: Общество как форма взаимодействия людей	Выполнение заданий на платформе	На образовательной платформе «Открытая школа 2035»	Задания нужно	После выполнения заданий

	<p>На образовательной платформе «Открытая школа 2035» https://2035school.ru/</p> <p>Прочитать внимательно краткий конспект и ответить на вопросы</p>	<p>«Открытая школа 2035» https://2035school.ru/</p>	<p>https://2035school.ru</p> <p>ответить на тестовые вопросы</p>	<p>выполнить СТРОГО в течение дня</p> <p>08.04.2020</p>	<p>учениками, учитель сможет увидеть в своём личном кабинете</p>
--	---	--	--	--	--

Среда __ 08.04 _____

класс __ 5 Д _____

Почта для связи с учителем – адрес gib-chulpan@yandex.ru

Литература	<p>Тема: Война и дети. А. Т. Твардовский. «Рассказ танкиста»</p> <p>Ресурс: Учебник (ч.2, стр.156); РЭШ</p>	Платформа РЭШ	<p>Выполнить контрольные задания на платформе «РЭШ» В1, В2 к Уроку № 40 «А. Т. Твардовский. «Рассказ танкиста»» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7398/start/247504/</p>	два дня	<p>Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)</p>
		<p>Рассылка заданий в СС ВК (социальные сети Вконтакте)</p>	<p>Или выполнить (если нет интернета): Стр.156-156 выполнить задания из рубрики «Обогащаем свою речь»; средства художественной выразительности</p>		
Математика	<p>Урок на образовательной платформе «Открытая школа», тема «Умножение десятичных дробей».</p>	<p>Рассылка заданий на образовательной платформе «Открытая школа».</p>	<p>За урок решить при меры после видео урока № 8 - 12; Домашнее задание № 2, 4, задача.</p>	<p>Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день.</p>	<p>Задания выполнять на платформе «Открытая школа».</p>

Русский язык	Тема: «Имя прилагательное как часть речи». Ресурс: Учебник (§101 стр.81); РЭШ	Платформа РЭШ	1. РЭШ - просмотреть в по ссылке Урок 73. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/264817/ и составить кластер «Имя прилагательное»	Один день	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
		Рассылка заданий в СС ВК (социальные сети Вконтакте)	Или выполнить (если нет интернета): §101 лингв. сообщ., составить вопросы; упр.№575, 577 (письменно);		
Физическая культура	<u>Технико - тактические действия и приёмы игры в волейбол</u>	Рассылка заданий WhatsApp	Ознакомиться с интернет ресурсом https://resh.edu.ru/subject/9/	40 минут	Почта, телефон
Математика	П.37, учебник стр.220, конспект правил.	Рассылка заданий.	За урок конспект правил, должны выполнить № 1445- решение столбиком; 1457- решение в строчку; Учебник стр.220-222. Домашнее задание № 1483- столбиком, 1492 – выполнить столбиком, выучить правила.	Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день.	Телефон, принимаю фото с решенными заданиями.

Четверг __ 09.04 _____

класс __ 5 Д _____

Почта для связи с учителем – *адрес gib-chulpan@yandex.ru*

География	Уч. Стр.66-69 п25,26 Внутреннее строение Земли. Земная кора Разнообразие горных пород урок на обрпл.РЭШ	Рассылка теории и задания на пл РЭШ, https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/start/251450/ видеоконф	прослушать теоретический материал с презентацией, зарисовать рис.4.1 стр.66 в тетр, выполнить задания стр.69 устно	1день, 5 мин	Фотогр на ватсап ответов теста рисунков
Родная лит	Фанис Яруллин. Сказка «Зәңгәр күлдә ай коена» / «В голубом озере Луна купается» Развитие речи. Когда человек счастлив?	Рассылка заданий	Задание №1 Посмотреть презентацию https://infourok.ru/prezentaciya-po-skazke-f-yarullina-	3 часа	почта 5151000095@edu.tatar.ru

Хусаинова Г.У..			zgr-kld-ay-koena-3271634.html Задание №2 Прочитать сказку «Зэнгэр күлдә ай коена» на стр188. Задание №3 Ответить письменно на 4 вопроса (стр.193)		
Родная лит. Зиннатова Р.С.	Презентация Тема:Жизнь и творчество Ф. Карима	рассылка заданий	Задание №1 Прочитать презентацию о Фатихе Кариме Задание №2 Сделать конспект о жизни и творчестве Фатиха Карима.	В этот же день до 19.00	Через whatsapp 8904679758 5
Математика	Урок на образовательной платформе «Открытая школа», тема «Деление десятичных дробей».	Рассылка заданий на образовательной платформе «Открытая школа».	За урок решить при меры после видео урока № 1, 2, 4, 7, 9; Домашнее задание № 2, 4.	Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день.	Задания выполнять на платформе «Открытая школа».
Ин.язык Регина Ильгизовна	Начало дня. Закрепление навыков употребления в речи фразовых глаголов.	Рассылка заданий	Classwork (фото-отчет выполненных заданий в виде фото) 1. Составьте слова из перепутанных букв (приложение 1). 2. Выполнить упр (приложение2). Расставить слова в правильном порядке для образования вопросительных предложений. 3. Изучить грамматический материал на стр 105 (Грамматическое время past simple: правильные и неправильные глаголы). Выполнить упражнение (https://learningapps.org/view3279675 Соедините формы глаголов настоящего и прошедшего времени: like-liked). 4. Домашнее задание (приложение 3): заполните информацию о Заке и Зое. Крестик-	До 18.00 9.04.2020	Качественн ое фоток выполненн ых заданий в тетради или выполненн ое в формате документа (Microsoft Word) regina3002

			отрицательное предложение (didn't phone), галочка- утвердительное (phoned). Предложения записать в тетрадь и .		@mail.ru
Ин.яз Адиля Рафиковна	Начало дня. Закрепление навыков употребления в речи фразовых глаголов.	Рассылка заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить слова из перепутанных букв. 2. Расставить слова в правильном порядке для того, чтобы образовать вопросительные предложения: 3. Изучить грамMAT. Материал на стр 105 «Грам. Время PastSimple: правильные и неправильные глаголы». Выписать в тетрадь для правил. 4. Соединить формы глагола в настоящем и прошедшем времени: <p>Дом.задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить грамMAT. материал на стр 105 «Грам. Время PastSimple: правильные и неправильные глаголы». Выписать в тетрадь для правил. 2. Выполнить упражнение. Написать предложения, следуя информации из таблицы. 	До 18:00 (9.04)	Почта adelka71000@mail.ru и (качественное фото, выполненных заданий в тетради или выполненные задания в документе Microsoft Word)
Русский язык	Тема: «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных». Ресурс: Учебник (§102 стр.86);	Платформа РЭШ Рассылка заданий в	1. РЭШ – см. по ссылке Урок 73 (продолжение) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/264817/ и составить кластер «Имя прилагательное»	Один день	Прикрепить файл к уроку платформы (или

	РЭШ	СС ВК (социальные сети Вконтакте)	Или выполнить (если нет интернета): §102 лингв. сообщ., выучить склонение прилагательных; упр.№580, 584 (письменно);		отправить dza7460@gmail.com
Пятница <u>10.04</u> класс <u>5 Д</u> Почта для связи с учителем – адрес gib-chulpan@yandex.ru					
Технология девочки	Роль овощей в питании. Урок 24 Сайт https://resh.edu.ru	Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/main/256689/ Самостоятельно решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/main/256713/	Решить контрольное В 1,В 2 задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/control/1/256704/	45 минут	Все ответы отправить по почте Nasybullina.g elyusya@mail l.ru
Технология мальчики	Свойства текстильных материалов. Сайт https://resh.edu.ru Технологии обработки материалов. Сайт https://resh.edu.ru	Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/ Самостоятельно решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256128/	Решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/control/1/256142/ Подготовить краткое сообщение по теме «Технологии обработки материалов»	45 минут	Все ответы отправить по почте snovaya@mail.ru

		<p>Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/main/256096/ Самостоятельно решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/train/256097/</p>			
Технология девочки	Технологии тепловой обработки овощей. Сайт https://resh.edu.ru	<p>Решите кроссворд. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/256626/ Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/main/256627/ Самостоятельно решить тренировочное задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/train/256628/</p>	Подготовить краткое сообщение по теме «Технология сервировки стола к завтраку»	45 минут	Все ответы отправить по почте Nasybullina.gelyusya@mail.ru

<p>Технология мальчики</p>	<p>Текстильные материалы растительного происхождения Сайт https://resh.edu.ru Текстильные материалы животного происхождения. Сайт https://resh.edu.ru</p>	<p>Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/main/256472/ Самостоятельно решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/train/256473/ Просмотреть видео файл по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/start/256340/ Самостоятельно решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/train/256345/</p>	<p>Решить тестовые задания по веб адресу https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/control/1/256487/ Подготовить сообщение на тему «Текстильные материалы животного и растительного происхождения»</p>	<p>45 минут</p>	<p>Все ответы отправить по почте snovaya@mail.ru</p>
<p>Математика</p>	<p>П.38, учебник стр.226, конспект правил.</p>	<p>Рассылка заданий.</p>	<p>За урок конспект правила, должны выполнить № 1497; 1499- задача; 1501, 1502. Учебник стр.226-227. Домашнее задание № 1524, 1525, 1526-задача; выучить правила.</p>	<p>Задания на уроке -1 день; Домашнее задание – 1 день.</p>	<p>Задания выполнять на платформе «Открытая школа».</p>

Литература	Тема: Война и дети. А. Т. Твардовский. «К. М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете...»» Ресурс: Учебник (ч.2, стр.160); РЭШ	Платформа РЭШ	Выполнить контрольные задания на платформе «РЭШ» В1, В2 к Уроку № 41 «К. М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете...»» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7408/start/245074/	два дня	Прикрепить файл к уроку платформы (или отправить dza7460@gmail.com)
		Рассылка заданий в СС ВК (социальные сети Вконтакте)	Или выполнить (если нет интернета): Стр.160-162 выполнить задания из рубрики «Обогащаем свою речь»; средства художественной выразительности		
Физическая культура	<u>Технико - тактические действия и приёмы игры в волейбол</u>	Рассылка заданий WhatsApp	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/start/43532/ Посмотреть видео Ответить на вопросы	40 минут	Почта телефон
История	Тема: Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад Посмотреть видеоурок: Города Эллады подчиняются Македонии https://www.youtube.com/watch?v=GRmk_jbnDw&list=PLqr02cPy8NDGDeYTgXGoDoipaU9-nar3g&index=36&t=454s	Посмотреть видеоурок и ответить на вопросы в онлайн режиме	Прочитать параграф 41, 42, 43 в учебнике по истории Пройти по ссылке и ответить на вопросы. Это не тест! https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdG0qYORji8RRonp17WHZdHNKnz0VtD6mcKh4qIUUPzJp5M1hQ/viewform?usp=sf_link	Задания нужно выполнить СТРОГО 09.04. – 11.04. 2020 Отвечаем на задания только один раз.	После выполнения заданий учениками, учитель сможет увидеть в своём личном кабинете

Повторные
ответы я не
буду
засчитывать

Суббота 11.04

класс 5 Д

Почта для связи с учителем – *адрес gib-chulpan@yandex.ru*

				Повторные ответы я не буду засчитывать	
Суббота <u>11.04</u> класс <u>5 Д</u> Почта для связи с учителем – <i>адрес gib-chulpan@yandex.ru</i>					
Физическая культура	<u>Технико - тактические действия и приёмы игры в волейбол</u>	Просмотр презентации. Рассылка заданий WhatsApp	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/80117/ Посмотреть видео Ответить на вопросы	30 минут	Почта телефон
Музыка	Застывшая музыка	Рассылка теории и заданий на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7426/start/255087/	Основная часть +тренировочные задания на площадке РЭШ	неделя	Фото ответов по телефону в ватсапе
Ин.яз Регина Ильгизовна	Отдых на море. Закрепление практического навыка употребления в речи <i>will</i> .	Рассылка заданий	1. Изучить грамматический материал «Неправильные глаголы» (приложение 4). 2. Прочитать глаголы на стр 98 упр 1. 3. Составить свои предложения, употребляя глаголы в упр 7а на стр 99 . например, I took a book in the library. 4. Домашнее задание (приложение 5): переписать текст в past simple. Не забудь уточнить правильный это глагол или нет (смотри правило «Правильные и неправильные глаголы». Помни к правильным глаголам мы прибавляем окончание –ed, неправильные глаголы меняют форма- buy-bought-bought. Смотри таблицу неправильных глаголов)	До 18.00 11.04.2020	Качественн ое фоток выполненн ых заданий в тетради или выполненн ое в формате документа (Microsoft Word)

					regina3002@mail.ru
Ин.язык Адиля Рафиковна	Отдых на море. Закрепление практического навыка употребления в речи <i>will</i> .	Рассылка заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить неправильные глаголы. 2. Прочитать глаголы на Стр 98 упр 1. 3. Составить предложения, употребляя данные глаголы в утвердит. форм. <p>Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переписать следующий текст в прошедшем времени. 	До 18:00 (11.04)	Почта adelka71000@mail.ru и (качественное фото, выполненных заданий в тетради или выполненные задания в документе Microsoft Word)
Родной язык Хусаинова Г.У.	Модальные окончания Последовательность присоединения к корню аффиксов.	Рассылка заданий	<p>Задание №1. Посмотреть схему “модальные окончания” https://multiurok.ru/index.php/files/modallek-kushymchalary-skhemasy.html</p> <p>Задание №2 Изучить правила на стр.128</p> <p>Задание №3 Стр.128 упр.266(письменно)</p>	1-2 часа	Гульназ Ульфатовна почта

<p>Родной язык Зиннатова Р.С.</p>	<p>Тема:Мой самый близкий друг. Основная, сравнительная, превосходная степень прилагательных. Учебник, стр.106 презентация.</p>		<p>Презентация на тему: Основная, сравнительная, превосходная степень прилагательных. (прочитать презентацию, заполнить таблицу со слайда № 4 (письменно в тетраде) Домашнее задание: Учебник Стр.106, упр.5 (письменно, по плану надо ответить на вопросы)</p>		<p>Через whatsapp 8904679758 5</p>
<p>ИЗО</p>	<p>Контурная графика. «Ваза с цветами» (на картонной основе). Любимые фенечки. «Бусы из бумаги».</p>	<p>Рассылка заданий в образовательной платформе «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/star/t/221878/</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/train/221886/ Ответить на вопросы.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>Почта Почта для связи: elvina_angel ochek@mail .ru</p>